

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Согласована
на заседании
методического совета
Протокол № 5
«05» июня 2023 года

Принята
Научно- Педагогическим советом
Протокол № 11 от «30»
августа 2023 года

Утверждена
приказом директора от «30»
августа 2023 года
№ 280-од
Директор *И. Бейм*
Документов



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Край, в котором я живу»
для 1-4 классов начального общего образования
(информационная культура)
Срок освоения – 4 года

Разработчики:
Рымарь Н.М.
Берёзкина О.Ю.
Киршеева Т.А.

г. Петрозаводск, 2023 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-2)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»
- Авторской программы по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» Григорьевской Н.Ю, Хазовой Л.В

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет направленность «информационная культура».

Общая характеристика курса

По своему статусу курс «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального компонента (краеведческой направленности), изучаемым в основной и старшей школе. Содержание занятий для начальной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся.

Цель курса :создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в окружающем микромире, содействие развитию ребенка, достижению им определенного уровня образованности.

Основными задачами курса являются:

- освоить элементарные знания о природе, обществе и культуре Карелии;
- развивать речь учащихся, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края;
- воспитывать эмоционально-ценностное, позитивное отношение к родному краю, патриотические чувства, уважение к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины»;
- формировать умения взаимодействовать с окружающим миром, передавать свое отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, сочинения, модели, макеты и т.д.), стремления позитивного преобразования существующей действительности.

Курс «Край, в котором я живу» имеет краеведческую направленность, призван формировать в сознании обучаемых систему взглядов, принципов, норм поведения в отношении к «малой родине», способствовать становлению и развитию гражданской позиции ребенка. Практико-ориентированная направленность курса окажет помощь ребенку в освоении природной, социокультурной среды при активном взаимодействии с ней

В основе отбора содержания курса лежит принцип единства, взаимосвязи, взаимопроникновения и взаимодополнения федерального и регионального компонентов содержания общего образования. Курс «Край, в котором я живу» включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Литературное чтение», «Технология», «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Особое значение в данном перечислении придается предмету «Окружающий мир». В структуру учебного предмета заложена практическая направленность содержания, позволяющая организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающегося. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Для успешной реализации основных целей учебного предмета следует значительную часть учебного времени использовать для учебных прогулок, посещения краеведческих и художественных музеев, экскурсионной и проектной деятельности.

В I и II классах учащиеся изучают особенности своей местности, в III классе специфику своего района, в IV классе - Республики Карелия.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно разработало рабочую программу курса «Край, в котором я живу». Основу составляют следующие содержательные линии: природа Карелии, история родного края, культура Карелии.

При изучении данного курса используются следующие формы работы и виды занятий:

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
2. Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
3. Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Вид занятия с условным обозначением:

1. Занятие контроля (К)
2. Занятие «открытия» нового знания (ОНЗ)
3. Рефлексия -уроки повторения, закрепления знаний и выработки умений (РФ)

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» рассчитан на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2—4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Устное народное творчество.

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, поддевки.

Детский фольклор: заклички, считалки

Детские игры и забавы

Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. Сказки о животных. «Медведь, волк и лиса».

Сказки родного края. Сказки о животных. «Белка рукавица и иголка».

Писатели и поэты Карелии о природе и детях.

Е.Харламова «Есть девочка однажды»

Е.Харламова «Если ветер запереть»

Е.Харламова «Репейник»

Е.Харламова «Весна»

Встреча с писательницей

И.Востряков «Быть здоровым здорово»

И.Востряков «Быть здоровым здорово»

А. Сунгуров «Рыбаки»

Встреча с писателем

Природа Карелии.

Карелия – страна тысячи озер.

Водоемы Карелии: озера.

Водоемы Карелии: реки.

Водоемы Карелии: моря.

Болота Карелии.

Леса Карелии.

Животные Карелии.

Природные заповедники.

Экскурсия в краеведческий музей.

Карелия — наш дом.

Символы Карелии: герб, флаг, гимн.

Столица Карелии – Петрозаводск.

Где я живу. (полный адрес)

Карелия во время ВОВ.

Мой город Петрозаводск.

Достопримечательности Петрозаводска

2 класс

Природа Карелии.

Особенности природы карельского края.

Карелия – край воды, камня и лесов

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсия: Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Карелия – наш дом.

История семьи.

Дом, улица, где ты живешь.

Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии.

Родной город и его основные достопримечательности

Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта

Достопримечательности Карелии. Кижы.

Встреча с родителями, некоторых детей. / Экскурсия.

Народные ремёсла.

Традиционные народные художественные ремесла. Ознакомление с произведениями народных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев

Традиционные народные художественные ремесла. Ознакомление с произведениями народных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле

Устное народное творчество.

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных

Писатели и поэты Карелии о природе и детях.

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек».

В. М Данилов «Жила – была чайка».

А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

3 класс

Природа Карелии.

Введение :Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Природа Карелии .

День и ночь по сезонам на широте Карелии.

Экскурсия.

Наблюдение сезонных явлений в природе

Значение и использование водоемов Карелии человеком.

Охрана водоемов Карелии.

Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности.

Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.

Местные растения и животные из Красной книги Карелии.

Охрана растений и животных в своей местности.

Обобщающее повторение.

Общество.

Истории родного края.

Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы.

Оленеостровский могильник. Сейды Поморья.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Крепость Корела.

Основание крепости Олонец.

Основание Петровских заводов. Петровская слобода. Петр Первый в Карелии.

Александровский пушечный завод.

Марциальные воды.

Литературное чтение.

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры

Главные герои эпоса «Калевала»

Эпос Калевала

Использовать доступные детям этого возраста фрагменты произведений русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: С.Я. Маршака,

Использовать доступные детям этого возраста фрагменты произведений русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: К.Г. Паустовского, М. М. Пришвина

(по выбору учителя)

Писатели и поэты Карелии – детям о природе, об истории, написанные

И.Востряковым.

Писатели и поэты Карелии – детям о природе, об истории, написанные С.Зааловой, Т.Шапиро,

Писатели и поэты Карелии – детям о природе, об истории, написанные

Ю.Линником, В.Потиевским и др.

(по выбору учителя)

Встреча с писателем.

4 класс

Природа Карелии.

Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии.

Своеобразные черты равнинной поверхности Карелии (*холмы, возвышенности, бараньи лбы, озовые гряды*) – следы деятельности ледника.

Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Водоемы Республики (Онежское и Ладожское озера), их значение в природе и жизни человека. Белое море – часть мирового океана. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики.

Ознакомление с важнейшими видами почв Республики (подзолистые и др.). Охрана Почв в Карелии.

Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ.

Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям тайги

Охрана природы в Карелии. Заповедные территории.

Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Общество.

Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия.

Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте.

Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры, образовательные

учреждения (школы, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения Карелии).

Города современной Карелии: название, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (2-3 примера, по выбору учителя).

Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположение на карте, столица, главные достопримечательности. Культурные отношения.

Туристические маршруты Карелии.

Известные люди нашего края.

Экскурсия в краеведческий музей.

Культура Карелии.

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни. Небылицы и перевертыши

Собиратели былин в Карелии. Былины (по выбору учителя): «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша»

Поэтический язык былин.

Собиратели былин в Карелии. Былины (по выбору учителя): «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша»

Поэтический язык былин.

Эпос «Калевала». «Калевала» - памятник мировой народной культуры. История создания карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы».

Основные события и герои эпоса «Калевала».

Основные события и герои эпоса «Калевала».

А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.

А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.

А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры. (2-3 по выбору): *Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен*

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры. (2-3 по выбору): *Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен*

Своеобразие архитектуры Карелии (на примере местного материала)

Игра-викторина. Культура Карелии.

Встреча с писателями или художниками. Посещение музея.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение в начальной школе курса «Край, в котором я живу» дает возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую родину, народ и историю Карелии, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Формирование целостного, социально -ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире;

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета.

В результате изучения курса «Мой край», обучающиеся на ступени начального общего образования смогут достичь следующих **предметных результатов**:

- Понимание особой роли Карелии в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашего края, его современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	8 час.
2.	Писатели и поэты Карелии о природе и детях.	9 час.
3.	Природа Карелии.	9 час.
4.	Карелия — наш дом.	7 час.
Всего: 33 час.		

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Природа Карелии.	12 час.
2.	Карелия – наш дом.	8 час.
3.	Народные ремёсла.	4 час.
4.	Устное народное творчество.	4 час.
5.	Писатели и поэты Карелии о природе и детях.	6 час.
Всего: 34 час.		

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Природа Карелии.	11 час.
2.	Общество.	9 час.
3.	Литературное чтение.	14 час.
Всего: 34 час.		

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
4.	Природа Карелии.	11 час.
5.	Общество.	8 час.
6.	Культура Карелии.	15 час.
Всего: 34 час.		

**5.Календарно – тематическое планирование
1 класс**

№ урока	Тема	Основные направления воспитательной деятельности.	Кол-во часов	<i>Вид занятия, Форма организации видов деятельности</i>
1.	I раздел: Устное народное творчество (7 часов). Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, подделки.	Гражданское, патриотическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
2.	Детский фольклор: заклички, считалки	Гражданское, патриотическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
3.	Детские игры и забавы	Патриотическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
4.	Подвижные игры с припевками.	Физическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
5.	Сказки родного края. Сказки о животных. «Медведь, волк и лиса».	Гражданское, патриотическое воспитание	1	РФ, групповая форма
6.	Сказки родного края. Сказки о животных. «Белка рукавица и иголка».	Гражданское, патриотическое воспитание	1	РФ, групповая форма
7.	Обобщающее повторение.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
8.	Игра викторина.	Духовно-нравственное, ценности научного познания	1	РФ, групповая форма
9.	I раздел: Писатели и поэты Карелии о природе и детях (9 часов). Е.Харламова «Есть девочка однажды»	гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
10.	Е.Харламова «Если ветер запереть»	гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
11.	Е.Харламова «Репейник»	гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
12.	Е.Харламова «Весна»	гражданское, патриотическое, эстетическое	1	ОНЗ, фронтальная форма

		воспитание		
13.	Встреча с писательницей	гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
14.	И.Востряков «Быть здоровым здорово»	Физическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
15.	И.Востряков «Быть здоровым здорово»	Эстетическое, физическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
16.	А. Сунгуров «Рыбаки»	Эстетическое, трудовое воспитание.	1	ОНЗ, групповая форма
17.	Встреча с писателем	Гражданское, патриотическое, эстетическое воспитание	1	К,индивидуаль ная форма
18.	Раздел III. Природа Карелии (9 часов) Карелия – страна тысячи озер.	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	К,индивидуаль ная форма
19.	Водоемы Карелии: озера.	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	1	К,индивидуаль ная форма
20.	Водоемы Карелии: реки.	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	1	К,индивидуаль ная форма
21.	Водоемы Карелии: моря.	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
22.	Болота Карелии.	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
23.	Леса Карелии.	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
24.	Животные Карелии.	Экологическое воспитание.	1	ОНЗ, групповая форма
25.	Природные заповедники.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
26.	Экскурсия в краеведческий музей.	Гражданское, патриотическое, экологическое,дух овно- нравственное	1	К,индивидуаль ная форма

		воспитание		
27.	Раздел IV. Карелия – наш дом (8 часов) Символы Карелии: герб, флаг, гимн.	Гражданское, патриотическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
28.	Столица Карелии – Петрозаводск.	Гражданское, патриотическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
29.	Где я живу. (полный адрес)	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	РФ, групповая форма
30.	Карелия во время ВОВ.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
31.	Мой город Петрозаводск.		1	ОНЗ, групповая форма
32.	Достопримечательности Петрозаводска		1	ОНЗ, групповая форма
33.	Обобщающее повторение.		1	РФ, групповая форма

2 класс

№ урока	Тема	Основные направления воспитательной деятельности.	Кол-во часов	<i>Вид занятия, Форма организации видов деятельности</i>
1.	Введение		1	ОНЗ, фронтальная форма
2.	Раздел I. Природа Карелии (12 часов) Особенности природы карельского края.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
3.	Карелия – край воды, камня и лесов	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
4.	Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.	Духовно-нравственное, экологическое	1	ОНЗ, фронтальная форма
5.	Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
6.	Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
7.	Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
8.	Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.		1	РФ, групповая форма
9.	Времена года в Карелии,	Патриотическое,	1	ОНЗ, фронтальная

	<i>погодные особенности своей местности</i>	Экологическое воспитание		форма
10.	Времена года в Карелии, <i>погодные особенности своей местности</i>		1	ОНЗ, фронтальная форма
11.	<i>Экскурсия:</i> Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
12.	Обобщающее повторение.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
13.	Раздел II. Карелия – наш дом (8 часов) История семьи.	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
14.	Дом, улица, где ты живешь.		1	ОНЗ, групповая форма
15.	Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии.	Ценности научного познания, патриотическое, экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
16.	Родной город и его основные достопримечательности		1	ОНЗ, групповая форма
17.	Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.	Трудовое воспитание, Гражданское, духовно-нравственное	1	К, индивидуальная форма
18.	Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта	Ценности научного познания, патриотическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
19.	Достопримечательности Карелии. Кижы.		1	К, индивидуальная форма
20.	Встреча с родителями, некоторых детей. / Экскурсия.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
21.	Раздел III. Народные ремесла (4 часа) Традиционные народные художественные ремесла. Ознакомление с произведениями народных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву,	Ценности научного познания, экологическое, эстетическое, трудовое воспитание.	1	ОНЗ, групповая форма

	берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев			
22.	Традиционные народные художественные ремесла. Ознакомление с произведениями народных ремесел в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев	Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
23.	Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).		1	ОНЗ, групповая форма
24.	Народный музыкальный инструмент - кантеле.		1	ОНЗ, групповая форма
25.	Раздел IV. Устное народное творчество (4 часа) Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.		Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1
26.	Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.	Патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
27.	Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.		1	К, индивидуальная форма
28.	Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое	1	К, индивидуальная форма
29.	Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях (3 часа) Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек».	Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
30.	В. М Данилов «Жила – была чайка».		1	ОНЗ, групповая форма
31.	А. Е. Сунгуров	Патриотическое,	1	ОНЗ, групповая форма

	«Волшебная зеленая страна».	духовно-нравственное воспитание		форма
32.	Итоговое повторение		1	ОНЗ, групповая форма

3 класс

№ урока	Тема	Основные направления воспитательной деятельности.	Кол-во часов	<i>Вид занятия, Форма организации видов деятельности</i>
1.	Введение (1 час) Карелия - часть России. Государственная символика Карелии	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	1	ОНЗ, фронтальная форма
2.	Природа Карелии (10 часов) День и ночь по сезонам на широте Карелии.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
3.	Экскурсия Наблюдение сезонных явлений в природе	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
4.	Значение и использование водоемов Карелии человеком.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
5.	Охрана водоемов Карелии.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
6.	Наблюдение за погодой своей местности	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
7.	Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
8.	Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
9.	Местные растения и животные из Красной книги Карелии.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
10.	Охрана растений и животных в своей местности.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
11.	Обобщающее повторение.	Экологическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
12.	Общество (9 часов) Истории родного края.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
13.	Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
14.	Оленеостровский могильник. Сейды Поморья.	Ценности научного познания	1	ОНЗ, групповая форма
15.	Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.	Ценности научного познания	1	ОНЗ, групповая форма
16.	Крепость Корела.	Патриотическое,	1	РФ, групповая

		духовно-нравственное воспитание		форма
17.	Основание крепости Олонец.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	РФ, групповая форма
18.	Основание Петровских заводов. Петровская слобода. Петр Первый в Карелии.	Ценности научного познания	1	РФ, групповая форма
19.	Александровский пушечный завод.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
20.	Марциальные воды.	Ценности научного познания	1	РФ, групповая форма
21.	Литературное чтение (9 часов) Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)	Физическое воспитание	1	РФ, групповая форма
22.	Сказки народов Карелии.	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	РФ, групповая форма
23.	Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
24.	Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	РФ, групповая форма
25.	Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
26.	Главные герои эпоса «Калевала»	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	РФ, групповая форма
27.	Эпос Калевала	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	ОНЗ, фронтальная форма
28.	Использовать доступные детям этого возраста фрагменты произведений русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: С.Я. Маршак,	Духовно-нравственное, эстетическое.	1	ОНЗ, фронтальная форма
29.	Использовать доступные детям этого возраста фрагменты произведений русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: К.Г. Паустовского, М. М. Пришвина (по выбору учителя)	Духовно-нравственное, эстетическое	1	К, индивидуальная форма
30.	Писатели и поэты Карелии – детям о природе, об истории, написанные И.Востряковым.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
31.	Писатели и поэты Карелии – детям о природе, об истории, написанные С.Зааловой, Т.Шапиро,	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
32.	Писатели и поэты Карелии – детям	Патриотическое,	1	ОНЗ, фронтальная форма

	о природе, об истории, написанные Ю.Линником, В.Потиевским и др. (по выбору учителя)	духовно-нравственное воспитание		форма
33.	Встреча с писателем	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	ОНЗ, фронтальная форма
34.	Итоговое повторение	Духовно-нравственное, эстетическое	1	К, индивидуальная форма

4 класс

№ урока	Тема	Основные направления воспитательной деятельности.	Количество часов	Вид занятия, Форма организации и видов деятельности
1	Введение (1 час)	Духовно-нравственное, эстетическое	1	ОНЗ, фронтальная форма
2	Природа Карелии (10 часов) Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
3	Своеобразные черты равнинной поверхности Карелии (<i>холмы, возвышенности, бараньи лбы, озовые гряды</i>) – следы деятельности ледника.	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
4	Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).	Духовно-нравственное, эстетическое	1	ОНЗ, фронтальная форма
5	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
6	Водоемы Республики (Онежское и Ладожское озера), их значение в природе и жизни человека. Белое море – часть мирового океана. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
7	Ознакомление с важнейшими видами почв Республики (подзолистые и др.). Охрана Почв в Карелии.	Экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
8	Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ.	Ценности научного познания, экологическое воспитание	1	РФ, групповая форма
9	Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма

	условиям тайги			форма
10	Охрана природы в Карелии. Заповедные территории.	Патриотическое, Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
11.	Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.	Экологическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
12.	Общество (8 часов) Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия.	Патриотическое, Экологическое воспитание, физическое воспитание	1	ОНЗ, фронтальная форма
13.	Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
14.	Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры, образовательные учреждения (школы, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения Карелии).	Духовно-нравственное, эстетическое, Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
15.	Города современной Карелии: название, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (2-3 примера, по выбору учителя).	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	ОНЗ, групповая форма
16.	Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположение на карте, столица, главные достопримечательности. Культурные отношения.	Духовно-нравственное, эстетическое	1	ОНЗ, групповая форма
17.	Туристические маршруты Карелии.	Физическое воспитание	1	К, индивидуальная форма
18.	Известные люди нашего края.	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	1	К, индивидуальная форма
19.	Экскурсия в краеведческий музей.	Духовно-нравственное, эстетическое, физическое	1	К, индивидуальная форма
20.	Культура Карелии(12 часов) Устное народное творчество: пословицы и поговорки, их значение и место в народной жизни. Небылицы и перевертыши	Духовно-нравственное, эстетическое Ценности научного познания.	1	К, индивидуальная форма
21.	Собиратели былин в Карелии. Былины (по выбору учителя): «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша» Поэтический язык былин.	Духовно-нравственное, эстетическое Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма

22.	Собиратели былин в Карелии. Былины (по выбору учителя): «Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша» Поэтический язык былин.	Духовно-нравственное, эстетическое. Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
23.	Эпос «Калевала». «Калевала» - памятник мировой народной культуры. История создания карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы».	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	ОНЗ, групповая форма
24.	Основные события и герои эпоса «Калевала».	Духовно-нравственное, эстетическое	1	ОНЗ, групповая форма
25.	Основные события и герои эпоса «Калевала».	Духовно-нравственное, эстетическое	1	ОНЗ, групповая форма
26.	А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое Ценности научного познания.	1	К,индивидуальная форма
27	А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое Ценности научного познания.	1	К,индивидуальная форма
28	А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льюка и его племени.	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое Ценности научного познания.	1	К,индивидуальная форма
29.	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры. (2-3 по выбору): Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое. Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
30	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры. (2-3 по выбору): Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое. Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
31.	Своеобразие архитектуры Карелии (на примере местного материала)	Духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое.	1	ОНЗ, групповая форма
32.	Игра-викторина. Культура Карелии.	Духовно-нравственное, эстетическое,	1	ОНЗ, групповая форма

		патриотическое.		форма
33.	Встреча с писателями или художниками. Посещение музея. Итоговое повторение	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	1	ОНЗ, групповая форма
34	Итоговое повторение	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.	1	К, индивидуальная форма

6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя

1. - Князева О.А., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С – Пб 2005
2. И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. «Мы гордимся стариной, стала нам она родной...», М. 2004
3. Сказки Заонежья», сост.Н.Ф. Онегина. Петрозаводск 2004.
4. Красная книга Карелии. Петрозаводск 2003
5. Л.И. Шитикова «Край в котором ты живешь» Петрозаводск 2004.
6. А.И. Зимина «Народные игры с пением», М., 2006
7. Г.В. Зимин «Животный мир Карелии», П., 2005
8. А.П. Косменко «Карельское народное искусство», П., 2005.
9. Л.И.Белосолова «Народное искусство Карелии», П., 2005

Материалы для обучающихся

Н.П. Кутьков, Л.И.Шитикова «Край, в котором я живу»

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/sor-krai>

Материально-техническое обеспечение

- Мультимедиапроектор
- Компьютер
- Средства телекоммуникации
- Экран